

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербаковой

«26» июня 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Земельное право
Кафедра	Кафедра земельного и экологического права
Год набора	2025

Направление подготовки (специальность) Судебная и прокурорская деятельность  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность  
*полное наименование*

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сухова Елена Александровна	Кафедра земельного и экологического права	доцент (к/н, доцент),

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой земельного и экологического права		И.о. начальника отдела контроля качества образования	
Е.Н. Абанина <i>ФИО</i>	« 22 » мая 2025 г.	В. А. Неясова <i>ФИО</i>	« 20 » июня 2025 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
от « 24 » июня 2025 г., протокол №12

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах земельного права, принципах земельного права, видах прав на земельные участки, основаниях их возникновения и прекращения, полномочиях государственных органов управления и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений, ответственности за нарушения земельного законодательства, правовом режиме использования земель различных категорий, необходимые для осуществления судебной деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

формирование навыков научно-исследовательской работы в сфере земельного права и законодательства; достижение понимания особенностей нормотворчества в сфере земельных отношений; уяснение принципов земельного законодательства; выявление актуальных проблем земельного права и законодательства, практики его применения при осуществлении судебной деятельности; анализ земельного законодательства, подзаконных нормативных актов, практики их применения при осуществлении судебной деятельности; выработка навыков применения земельного законодательства при осуществлении судебной деятельности; выработка умения самостоятельного творческого мышления, повышения профессионального уровня; изучение зарубежного опыта правового регулирования отношений в охраны и использования земель.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части учебного плана

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право России;
- Теория государства и права;
- Гражданское право. Общая часть.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Экологическое право;
- Прокурорский надзор.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-3.2 Определяет вид или природу	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, стадии применения права, понятие и способы реализации норм права, механизм правового регулирования. <b>Уметь:</b> устанавливать фактические обстоятельства

			<p>правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>
2	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-5.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Использует различные способы толкования норм права</p> <p>ОПК-5.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм</p>	<p><b>Знать:</b> основы толкования права и особенности толкования правовых актов; специфику основных видов и методов толкования правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с разноплановыми источниками права; анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разъяснения смысла и содержания правового предписания при толковании правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права.</p>
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию и на ее	<p><b>Знать:</b> основные модели командообразования и</p>

		<p>команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям</p>	<p>факторы, влияющие на эффективность командной работы, основы лидерства и организации командообразования, понятие «делегирование», значение делегирования полномочий в управлении командной работой; сущность конфликта и его значение в работе команды; основы разрешения конфликтов в деловом общении; способы согласования и учета интересов сторон конфликта; понятие и сущность дискуссии, основы модерации дискуссии; значение обсуждения результатов работы команды для ее развития. <b>Уметь:</b> формировать эффективную команду, организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели; планировать командную работу; распределять поручения; делегировать полномочия членам команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, организовать дискуссию по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельно формировать эффективную команду,</p>
--	--	--	--	--

				<p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; планировать командную работу; распределять поручения; делегировать полномочия членам команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, организовать дискуссию по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>
--	--	--	--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **4 ЗЕТ**

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	60	5 60
Лекции	32	32
Семинарские занятия	28	28
Занятия в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа	30	30
Контроль	54	54
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	16	7 16
Лекции	6	6
Семинарские занятия	10	10
Занятия в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа	119	119

Контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

**Примечание:**

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

**5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

**5.1. Форма обучения Очная**

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
<b>Раздел 1. Общая часть</b>								
1. Земельное право в системе российского права	6	4	2	2	2	2	эссе, теоретический опрос, решение практических задач	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
2. Источники земельного права	6	4	2	2	0	2	эссе, коллоквиум, дискуссия	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
3. Право собственности и иные права на землю	8	6	4	2	2	2	теоретический опрос, решение практических задач, круглый стол, коллоквиум	ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
4. Основания и	10	8	4	4	2	2	эссе,	ОПК-3.1;

порядок возникновения прав на земельные участки							решение практических задач, круглый стол, коллоквиум	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
5. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки	6	4	2	2	2	2	эссе, решение практических задач, коллоквиум	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
6. Управление в сфере использования и охраны земель	12	8	4	4	0	4	эссе, теоретический опрос, круглый стол	ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
7. Судебно-прокурорская деятельность в сфере защиты прав на землю	6	4	2	2	0	2	эссе, теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
8. Правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства	6	4	2	2	2	2	эссе, теоретический опрос, решение практических задач, круглый стол	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>								
9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	4	2	2	2	2	теоретический опрос, решение практических задач	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2
10. Правовой режим земель населенных пунктов	6	4	2	2	0	2	эссе, теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
11. Правовой режим земель промышленности и земель	6	4	2	2	2	2	теоретический опрос, решение	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1;

иного специального назначения							практических задач	ОПК-5.2; ОПК-5.3
12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6	4	2	2	0	2	теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
13. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	6	2	2	0	0	4	эссе	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>Экзамен (54)</b>	<b>ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4</b>

### 5.2. Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
<b>Раздел 1. Общая часть</b>								
1. Земельное право в системе российского права	12	4	2	2	2	8	эссе, теоретический опрос, решение практических задач	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
2. Источники земельного права	8	0	0	0	0	8	эссе, коллоквиум, дискуссия	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;

								УК-3.4
3. Право собственности и иные права на землю	12	4	2	2	0	8	теоретический опрос, решение практических задач, круглый стол, коллоквиум	ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
4. Основания и порядок возникновения прав на земельные участки	14	4	2	2	0	10	эссе, решение практических задач, круглый стол, коллоквиум	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
5. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки	12	2	0	2	0	10	эссе, решение практических задач, коллоквиум	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
6. Управление в сфере использования и охраны земель	16	2	0	2	0	14	эссе, теоретический опрос, круглый стол	ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
7. Судебно-прокурорская деятельность в сфере защиты прав на землю	10	0	0	0	0	10	эссе, теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
8. Правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства	8	0	0	0	0	8	эссе, теоретический опрос, решение практических задач, круглый стол	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>								
9. Правовой режим земель	10	0	0	0	0	10	теоретический	ОПК-3.1; ОПК-3.2;

сельскохозяйственного назначения							опрос, решение практических задач	ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2
10. Правовой режим земель населенных пунктов	9	0	0	0	0	9	эссе, теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
11. Правовой режим земель промышленности и земельного специального назначения	8	0	0	0	0	8	теоретический опрос, решение практических задач	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	8	0	0	0	0	8	теоретический опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
13. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	8	0	0	0	0	8	эссе	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
<b>Всего</b>	<b>135</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>119</b>	<b>Экзамен (9)</b>	<b>ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4</b>

**Примечание:**

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общая часть

#### Тема 1. Земельное право в системе российского права

##### *Лекция:*

Понятие земельного права. Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений.

2. Объекты и субъекты земельных отношений.
4. Система земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Принципы земельного законодательства.

##### *Семинарское занятие:*

1. Земельное право: понятие, предмет и методы правового регулирования.
2. Принципы земельного законодательства.
3. Объекты и субъекты земельных отношений. Земельный участок как объект отношений: способы формирования, требования к формируемым земельным участкам.
4. Система земельного права
5. Прокурорский надзор за соблюдением требований земельного законодательства при образовании земельных участков и судебно-арбитражная практика, формируемая по указанной категории дел.

##### *Самостоятельная работа обучающихся:*

1. Определите отношения, изучаемые в курсе земельного права.
2. Назовите правовые институты общей и особенной части земельного права.
3. Определите методы правового регулирования земельных отношений, возникающих при купле-продаже земельных участков; осуществлении кадастрового учета земель; взимании земельного налога; привлечении к ответственности за нарушения земельного законодательства; обороте земель сельскохозяйственного назначения; осуществлении государственного земельного надзора и муниципального земельного; аренде земельных участков.
4. Проанализируйте практику прокурорского надзора за соблюдение требований к образованным и измененным земельным участкам.
5. Обобщите судебно-арбитражную практику рассмотрения споров, возникающих при формировании земельных участков.

##### *Контрольные вопросы:*

1. Как определяется предмет земельного права?
2. Какую роль играет метод правового регулирования в земельном праве?
3. В чем отличие императивного метода правового регулирования земельных отношений от диспозитивного метода?
4. Каковы принципы земельного права?
5. Каковы конституционные принципы земельного права?
6. Как определяется система земельного права?
7. Каковы критерии разграничения норм земельного права и норм иных отраслей права?

#### Тема 2. Источники земельного права

##### *Лекция:*

1. Понятие источников земельного права, их система, принципы земельного законодательства
2. Федеральные нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения
3. Полномочия субъектов Федерации и органов местного самоуправления в сфере регулирование земельных отношений.

##### *Семинарское занятие:*

1. Понятие источников земельного права, их система, принципы земельного законодательства
2. Федеральные нормативные правовые акты, регулирующие земельные отношения
3. Нормативное правовое регулирование земельных отношений субъектами Федерации
4. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений
5. Тенденции развития современного земельного законодательства в соответствии с государственной политикой по использованию земельного фонда на 2012-2020 годы
6. Значение практики прокурорского надзора за соблюдением законодательства в регулировании отношений в сфере использования и охраны земель.
7. Судебно-арбитражная практика рассмотрения споров, формируемая при оспаривании нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Проведите сравнительный анализ законодательства отдельных субъектов Федерации, ответив на вопрос: какие региональные особенности регулирования земельных отношений учтены в них.
2. Проанализируйте законодательство отдельного муниципального образования, ответив на вопрос: какие местные особенности регулирования земельных отношений учтены в них.
3. Определите основные направления развития земельного законодательства в соответствии с государственной политикой по использованию земельного фонда на 2012-2020 годы
4. Определите значимость практики прокурорского надзора за соблюдением законодательства в регулировании отношений по использованию и охране земель.
5. Проанализируйте судебно-арбитражную практику рассмотрения споров, возникающих при оспаривании нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения.

***Контрольные вопросы:***

1. Какие признаки свойственны источнику права?
2. Как классифицируются источники земельного права по юридической силе?
3. Какова роль нормативных правовых актов органов местного самоуправления?
4. Как действуют источники земельного права во времени, пространстве и по кругу лиц?
5. Какова роль и значение судебной практики в системе земельного права?

**Тема 3. Право собственности и иные права на землю**

***Лекция:***

1. Виды прав на земельные участки.
2. Права собственности на земельные участки: понятие и формы.
3. Пожизненное наследуемое владение и постоянное бессрочное пользование находящимися в государственной или муниципальной собственности земельными участками, возникшее у граждан до введения в действие Земельного кодекса РФ
4. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками юридическими лицами.
5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут, публичный сервитут).
6. Безвозмездное пользование земельными участками.

***Семинарское занятие:***

1. Виды прав на земельные участки
2. Понятие и основные признаки права земельной собственности
3. Формы земельной собственности по законодательству РФ. Право частной собственности. Право государственной собственности. Право муниципальной

собственности. Разграничение государственной собственности на землю. Земли, изъятые из оборота и ограниченные в обороте

4. Содержание права земельной собственности. Ограничение правомочий земельного собственника и их социально - правовая природа

5. Право постоянного (бессрочного) пользования землей

6. Право пожизненного наследуемого владения землей

7. Сервитуты: понятие, содержание, виды

8. Право безвозмездного пользования землей

9. Полномочия правообладателей земельных участков при их использовании.

10. Гарантии прав на землю.

11. Ограничения прав на землю.

12. Защита прав на землю.

13. Прокурорский надзор за защитой прав на землю.

14. Споры о признании права на земельный участок: судебно-арбитражная практика.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Определите основания отнесения земельных участков к государственной или муниципальной собственности.

2. Перечислите нормативные правовые акты, определяющие форму собственности на земельные участки: федеральную, субъектов РФ, муниципальную.

3. Определите земельные участки, изъятые из оборота, ограниченные в обороте и приватизация которых запрещена. Назовите признаки, позволяющие их разграничить.

4. Охарактеризуйте право безвозмездного пользования земельными участками

5. Определите полномочия правообладателей земельных участков при их использовании.

6. Какие гарантии прав на землю установлены действующим законодательством.

7. Охарактеризуйте ограничения прав на землю.

8. Определите значимость прокурорского надзора в осуществлении защиты прав на землю.

9. Проанализируйте судебно-арбитражную практику споров о признании права на земельный участок.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Сформулируйте понятие «собственность на землю» в экономическом и юридическом смыслах.

2. Каковы правомочия собственников земли и в чем содержание этих правомочий?

3. Какие существуют виды собственности на землю по законодательству РФ?

4. В чем заключаются специфические черты права государственной собственности на землю?

5. Какова специфика права собственности общественных организаций?

6. В чем состоит специфика права частной собственности граждан на земельные участки?

7. В чем специфика права частной собственности на землю юридических лиц?

8. Каковы характерные черты права муниципальной собственности на землю?

9. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю?

10. Что такое вещные права в земельном праве?

11. В чем смысл права пожизненно наследуемого владения?

12. Какого право бессрочного (постоянного) пользования земельным участком?

13. Что такое сервитуты?

14. Какие существуют иные, кроме вещных, права на землю?

#### **Тема 4. Основания и порядок возникновения прав на земельные участки**

##### ***Лекция:***

1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.

2. Документы о правах на земельные участки.
3. Виды и общая характеристика правового регулирования сделок с земельными участками.
4. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
5. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах и без проведения торгов.
6. Случаи и особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно
7. Особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение
8. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на основании разрешений
9. Перераспределение земель: случаи, основания, порядок заключения соглашения
10. Основания и порядок безвозмездной передачи земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие и виды оснований возникновения прав на земельные участки
2. Гражданско-правовые договоры и иные сделки как основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.
3. Предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, с проведением аукционов и без проведения торгов.
4. Прокурорский надзор за соблюдением земельного законодательства, определяющего условия и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
5. Судебно-арбитражная практика в сфере применения земельного законодательства, определяющего условия и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Назовите особенности оборотоспособности земельных участков.
2. Перечислите нормы Земельного кодекса РФ, в которых реализуется принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов.
3. Проведите сравнительный анализ норм Земельного кодекса РФ и Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)», установив как реализуется принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов при залоге этих объектов и обращении взыскания на них.
4. Проанализируйте нормы Земельного и Гражданского кодексов РФ и установите, как реализуется принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов при их аренде.
5. Перечислите случаи, когда земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются с проведением торгов, а когда возможно предоставление без проведения торгов.
6. Назовите условия приобретения земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на которых расположены здания, сооружения и объекты незавершенного строительства
7. Проанализируйте судебную практику рассмотрения споров, возникающих при совершении сделок с земельными участками и предоставлении земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

8. Проанализируйте практику прокурорского надзора за применением земельного законодательства, определяющего условия и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие земельные участки изъяты или ограничены в обороте?
2. Сформулируйте определение сделок с земельными участками. Каковы общие требования к их совершению?
3. Сформулируйте определение договора купли-продажи земельного участка. Каковы его существенные условия и разновидности? Проведите классификацию договоров купли-продажи земельных участков.
4. Назовите особенности договора аренды земельного участка. Каковы права и обязанности арендатора и арендодателя?
5. Дайте определение договора безвозмездного пользования земельным участком. Каковы его сходства (различия) с другими договорами? Назовите субъектов данного договора.
6. Сформулируйте определение договора ипотеки земельного участка. Какие земельные участки не могут быть предметом ипотеки?
7. Назовите особенности наследования земельных участков.
8. Разъясните особенности совершения сделок мены, дарения, ренты и доверительного управления земельными участками.

**Тема 5. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки**

**Лекция:**

1. Основания прекращения прав на земельные участки.
2. Отказ от права на земельный участок.
3. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: условия и порядок.
4. Принудительное прекращение прав на земельные участки: условия и порядок.

**Семинарское занятие:**

1. Основания прекращения прав на земельные участки.
2. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
3. Прекращение права на земельный участок в случае совершения земельного правонарушения.
4. Отказ от права на земельный участок.
5. Реквизиция земельного участка.
6. Право на неприкосновенность земельного участка как недвижимого имущества и его гарантии.
7. Прокурорский надзор за соблюдением земельного законодательства, регулирующего отношения в сфере изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
8. Судебно-арбитражная практика применения земельного законодательства, определяющего основания и порядок прекращения прав на земельные участки.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Перечислите нормы, гарантирующие права при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
2. Проанализируйте практику прокурорского надзора за соблюдением законодательства, регулирующего отношения в сфере изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
3. Проанализируйте судебную практику, формируемую при разрешении споров, связанных с прекращением прав на земельные участки.

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите основания прекращения права частной собственности на земельные участки.

2. Каковы основания и порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд?

3. Назовите гарантии прав собственников земельных участков при изъятии у них земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

4. Сформулируйте определение реквизиции земельных участков. Чем данная мера отличается от национализации и конфискации?

5. Разъясните порядок отказа собственника от своих прав на земельный участок.

6. Раскройте основания и порядок принудительного прекращения права землевладения и землепользования как санкции за земельное правонарушение.

7. Назовите основания и порядок прекращения права аренды земельного участка.

8. Разъясните основания и порядок прекращения действия сервитута земельного участка.

9. Каковы основания и порядок прекращения права безвозмездного срочного пользования земельным участком? Какие гарантии прав граждан предусмотрены законодательством при прекращении пользования служебным наделом?

### **Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель**

#### **Лекция:**

1. Государственное управление в сфере использования и охраны земель: понятие и функции.

2. Система органов управления, их полномочия.

3. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости.

4. Мониторинг земель.

5. Землеустройство: понятие и порядок проведения.

6. Перевод земель из одной категории в другую.

7. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

8. Муниципальный и общественный контроль за использованием земель.

9. Ограничения прав на землю.

10. Плата за землю.

11. Государственный земельный надзор и земельный контроль.

#### **Семинарское занятие:**

1. Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель

2. Система органов управления. Разграничение компетенции федеральных государственных органов управления в области использования и охраны земель. Разграничение полномочий по управлению земельными ресурсами между органами власти РФ, субъектов РФ и местного самоуправления.

3. Функции государственного управления в области использования и охраны земель

4. Территориальное планирование.

5. Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль

6. Прокурорский надзор за соблюдением требований земельного законодательства

7. Кадастровый учет земель.

8. Прокурорский надзор за соблюдением земельного законодательства при осуществлении государственного земельного надзора и кадастрового учета земель.

9. Судебно-арбитражная практика оспаривания действий (бездействий) органов управления в сфере кадастрового учета и государственного земельного надзора.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Перечислите признаки земельных участков, позволяющие индивидуально определить их.

2. Перечислите критерии, позволяющие разграничить виды земельного надзора (контроля).

3. Перечислите мероприятия, осуществляемые при проведении землеустройства

4. Определите виды землеустроительной документации в зависимости от вида землеустройства

5. Охарактеризуйте мониторинг земель, проанализировав действующее законодательство определите его виды.

6. Определите роль прокурорского надзора за соблюдением земельного законодательства при осуществлении государственного земельного надзора и кадастрового учета земель.

7. Проанализируйте судебно-арбитражную практику разрешения споров об оспаривании действий (бездействий) органов управления в сфере кадастрового учета земель и государственного земельного надзора.

**Контрольные вопросы:**

1. Сформулируйте определение управления земельным фондом. Какие виды управления вы знаете?

2. Перечислите органы общей и специальной компетенции в области использования и охраны земель. Разъясните их полномочия.

3. Что следует понимать под землеустройством? Назовите его виды.

4. Дайте определение мониторинга земель.

5. Назовите виды и раскройте содержание земельного контроля (надзора).

6. Разъясните цели и задачи ведения Единого государственного реестра недвижимости.

7. Каковы цели и задачи резервирования земельных участков?

**Тема 7. Судебно-прокурорская деятельность в сфере защиты прав на землю**

**Лекция:**

1. Роль и значение судебной-арбитражной практики и практики прокурорского надзора в процессе правового регулирования земельных отношений.

2. Земельные споры: судебная практика по спорам, возникающим из земельных правоотношений.

3. Особенности прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства.

**Семинарское занятие:**

1. Значение судебной-арбитражной практики и практики прокурорского надзора для применения земельного законодательства.

2. Прокурорский надзор за соответствием нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Федерации и органов местного самоуправления.

3. Прокурорский надзор за соблюдением земельных прав и их защитой

4. Прокурорский надзор за соблюдением нормативных правовых актов органами управления земельными ресурсами.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Оцените роль прокурорского надзора за соответствием нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Федерации и органов местного самоуправления.

2. Проанализируйте практику прокурорского надзора за соблюдением земельных прав и их защитой.

3. Охарактеризуйте полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением нормативных правовых актов органами управления земельными ресурсами.

4. Проанализируйте правовые позиции судов, сформированные при разрешении споров в сфере управления земельными ресурсами.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем особенности прокурорского надзора за соответствием нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Федерации и органов местного самоуправления?

2. В чем особенности прокурорского надзора за соблюдением земельных прав и их защитой?

3. В чем особенности прокурорского надзора за соблюдением нормативных правовых актов органами управления земельными ресурсами?.

4. Каковы особенности судебно-арбитражной практики оспаривания решений, действий (бездействий) органов управления в сфере управления земельными ресурсами?

### **Тема 8. Правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства**

#### ***Лекция:***

1. Понятие, цели и задачи охраны земель.
2. Содержание охраны земель.
3. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.
4. Понятие, признаки и классификация видов юридической ответственности за земельные правонарушения.
5. Уголовная ответственность за земельные преступления.
6. Административная ответственность.
7. Гражданско-правовая ответственность.

#### ***Семинарское занятие:***

1. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.
2. Виды ответственности за нарушение земельного законодательства
3. Ответственность за самовольное занятие земли
4. Ответственность за загрязнение земель, порчу и уничтожение плодородного слоя почвы, нерациональное использование земель
5. Порядок привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства
6. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.
7. Прекращение права на земельные участки как специальная земельно-правовая ответственность.
9. Судебно-арбитражная практика применения законодательства, предусматривающего ответственность за нарушения земельного законодательства.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Перечислите критерии, позволяющие разграничить «порчу земли» как уголовное преступление и административное правонарушение.
2. Как рассчитываются убытки, причиненные следующими правонарушениями: порча земли, самовольное занятие земельного участка.
3. Перечислите нормы, гарантирующие права правообладателей земельных участков при совершении земельного правонарушения.
4. Проанализируйте судебно-арбитражную практику применения законодательства, регулирующего ответственность за нарушение земельного законодательства.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Сформулируйте определение земельного правонарушения. Какие элементы его состава вы знаете?
2. Разъясните особенности уголовной ответственности за преступления в сфере использования и охраны земель.
3. Раскройте содержание административной ответственности за земельные правонарушения. Каковы полномочия субъектов РФ в установлении дополнительных правовых оснований привлечения виновных к данному виду юридической ответственности?
4. Назовите особенности возмещения вреда, причиненного земельным правонарушениям.

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

#### ***Лекция:***

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения и их состав.
2. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

3. Правовой режим земель, предоставляемых для ведения садоводства и огородничества

4. Правовой режим земель, предоставляемых для создания и деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства

5. Правовой режим земель, предоставляемых для ведения личного подсобного хозяйства.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения
2. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения
3. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения
4. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения.

Органы управления и их функции

5. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий
6. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств
7. Правовой режим земель садоводческих и огороднических товариществ.
8. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства
9. Практика прокурорского надзора за соблюдением земельного законодательства при использовании земель сельскохозяйственного назначения.
10. Практика применения судами законодательства об обороте земель сельскохозяйственного назначения.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Перечислите признаки, характеризующие земли сельскохозяйственного назначения.
2. Перечислите нормы, обеспечивающие реализацию принципов оборота земель сельскохозяйственного назначения.
3. Перечислите нормы, устанавливающие особенности совершения сделок с земельными участками, находящимися в общей собственности.
4. Определите нормы, обеспечивающие сохранение площадей земель сельскохозяйственного назначения и качественных характеристик земельного участка.
5. Оцените практику прокурорского надзора за соблюдением земельного законодательства при использовании земель сельскохозяйственного назначения.
6. Обобщите судебную-арбитражную практику применения земельного законодательства в сфере оборота земель сельскохозяйственного назначения.

***Контрольные вопросы:***

1. Сформулируйте определение категории земель сельскохозяйственного назначения. В чем отличия ее правового режима от иных категорий земель?
2. Назовите основные субкатегории земель сельскохозяйственного назначения. В чем заключается дифференцированный правовой режим каждой из них?
3. Перечислите основные виды правообладателей земельных участков сельскохозяйственного назначения. Какие отличия в их правах на землю?
4. Какие сделки с земельными участками сельскохозяйственного назначения можно совершать? В чем их особенности?
5. Разъясните особенности правового режима земельной доли.
6. Какие экологические требования в области охраны земель сельскохозяйственного назначения предусмотрены российским законодательством?

**Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов**

***Лекция:***

1. Понятие земель населенных пунктов и их состав. Градостроительное зонирование.
2. Правовой режим земель населенных пунктов.
3. Понятие градостроительной деятельности, ее виды. Виды градостроительной документации.
4. Правила землепользования и застройки.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие земель населённых пунктов и их состав.
2. Особенности возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав в населённых пунктах
3. Принципы градостроительной деятельности и их реализациях в нормах градостроительного законодательства
4. Градостроительная деятельность в населённых пунктах и порядок ее осуществления
5. Прокурорский надзор за соблюдением земельного законодательства при использовании земель населённых пунктов
6. Судебно-арбитражная практика применения законодательства о градостроительной деятельности на землях населённых пунктов.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Охарактеризуйте состав земель населённых пунктов.
2. Перечислите нормы, обеспечивающие реализацию принципов градостроительной деятельности.
3. Перечислите документы градостроительной деятельности в населённых пунктах.
3. Перечислите сведения, содержащиеся в градостроительных документах территориального планирования.
4. Охарактеризуйте виды разрешенного использования земельных участков.
5. Перечислите случаи, когда не требуется разрешение на застройку земельного участка.
6. Оцените роль прокурорского надзора за соблюдением земельного законодательства при использовании земель населённых пунктов.
7. Проведите анализ судебной практики применения законодательства о градостроительной деятельности на землях населённых пунктов.

***Контрольные вопросы:***

1. Сформулируйте определение земель населённых пунктов. Чем отличается их правовой режим от режима земель сельскохозяйственного назначения?
2. В чем необходимость проведения территориального планирования?
3. Что понимается под градостроительным зонированием? Для каких целей оно проводится? Что понимается под градостроительным регламентом?
4. Какие вы знаете виды территориальных зон?
5. Каково значение документации по планировке территории?

**Тема 11. Правовой режим земель промышленности и земель иного специального назначения**

***Лекция:***

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
2. Правовой режим земель промышленности.
3. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами.
4. Правовой режим земель транспорта.
5. Правовой режим земель связи.
6. Правовой режим земель энергетики.
7. Правовой режим земель обороны.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения
2. Правовой режим земель промышленности
3. Правовой режим земель энергетики
4. Правовой режим земель транспорта
5. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики
6. Правовой режим земель, используемых для обеспечения космической деятельности
7. Правовой режим земель обороны и безопасности

8. Прокурорский надзор за соблюдение законодательства при использовании земель промышленности и иного специального назначения

9. Практика применения земельного законодательства, формируемая судами, при использовании земель промышленности и иного специального назначения.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Охарактеризуйте состав земель промышленности и иного специального назначения.
2. Определите особенности использования земель транспорта.
3. Определите особенности использования земель энергетики.
4. Определите особенности использования земель связи.
5. Определите особенности использования земель обороны и безопасности.
6. Оцените роль прокурорского надзора за соблюдение законодательства, устанавливающего режим использования земель промышленности и иного специального назначения

7. Проанализируйте правовые позиции, формируемые судами, при рассмотрении споров, возникающих при использовании земель промышленности и иного специального назначения.

***Контрольные вопросы:***

1. Сформулируйте определение земель промышленности и иного специального назначения. Каковы их особенности?
2. Назовите особенности использования земель промышленности.
3. Каковы особенности правового режима земель энергетики?
4. Перечислите особенности правового режима земель транспорта. Какие виды транспорта вы знаете?
5. Сформулируйте определение связи, радиовещания, телевидения, информатики. В чем особенности их использования и охраны?
6. Назовите особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности и земель обороны и безопасности. Какие разновидности земель, предназначенных для обеспечения обороны и безопасности, вы знаете?

**Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

***Лекция:***

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов
2. Правовой режим земель ООТ и объектов
3. Правовой режим земель ООПТ.
4. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

***Семинарское занятие:***

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и их объектов
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
3. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов
4. Правовой режим земель рекреационного назначения
5. Правовой режим земель историко-культурного назначения
6. Прокурорский надзор за соблюдением земельного законодательства при использовании земель особо охраняемых территорий и их объектов
7. Правовые позиции судов при рассмотрении споров, возникающих в отношении земель особо охраняемых территорий и их объектов.

***Самостоятельная работа обучающихся:***

1. Определите особенности использования земель особо охраняемых природных территорий.
2. Перечислите особенности использования земель лечебно-оздоровительного назначения.
3. Проанализируйте практику прокурорского надзора за соблюдением земельного законодательства при использовании земель особо охраняемых территорий и их объектов
4. Проанализируйте судебную практику применения земельного законодательства при использовании земель особо охраняемых территорий и их объектов

законодательства, устанавливающего режим использования особо охраняемых территорий и объектов.

**Контрольные вопросы:**

1. Сформулируйте определение категории земель особо охраняемых территорий и объектов. Каковы причины ее выделения в земельном фонде России? Назовите субкатегории земель, входящие в ее состав.

2. Разъясните особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.

3. В чем заключаются особенности правового режима земель природоохранного назначения?

4. Назовите особенности использования и охраны земель рекреационного назначения.

5. Каковы особенности правового режима земель историко-культурного назначения и особо ценных земель?

**Тема 13. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса**

**Лекция:**

1. Понятие и состав земель лесного фонда

2. Понятие и состав земель водного фонда

3. Правовой режим земель запаса

4. Зоны с особыми условиями использования территории.

**Самостоятельная работа обучающихся:**

1. Определите основания возникновения и прекращения прав на земли лесного фонда.

2. Определите особенности использования земель лесного фонда.

3. Оцените роль прокурорского надзора за соблюдением земельного законодательства при использовании земель лесного фонда.

4. Проведите анализ правовых позиций судов, сформированных при применении законодательства, устанавливающего режим использования земель лесного фонда

5. Перечислите признаки земель водного фонда и их состав.

6. Перечислите особенности использования земель водного фонда.

7. Охарактеризуйте формы собственности на земли водного фонда.

8. Определите режим использования земель в пределах береговой полосы и водоохранной зоны.

9. Понятие и состав земель водного фонда

10. Особенности использования земель водного фонда.

11. Роль прокурорского надзора за соблюдением земельного законодательства при использовании земель водного фонда

12. Обобщите судебно-арбитражную практику применения земельного законодательства в отношении земель водного фонда.

**Контрольные вопросы:**

1. Раскройте содержание понятий «лес» и «лесной фонд». Какие леса не входят в лесной фонд?

2. Назовите субъекты и объекты лесных отношений. Для каких нужд могут предоставляться участки лесного фонда гражданам и юридическим лицам и на каких правах?

3. В чем заключается необходимость выделения защитных, эксплуатационных и резервных лесов? Каковы особенности их правового режима?

4. Назовите основные направления охраны лесов.

5. Сформулируйте определение земель водного фонда. В чем отличие данной категории земель от всех остальных?

6. Какие права на водные объекты могут приобретать граждане и юридические лица?

7. Назовите основные направления охраны водных объектов.
8. Каковы особенности правового режима земель запаса?
9. Какие вы знаете виды зон с особыми условиями использования территории? Каковы особенности их правового режима?

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие земельного права и его система.
2. Предмет земельного права и методы правового регулирования земельных отношений.
3. Субъекты и объекты земельных отношений.
4. Земельный участок: понятие, требования к образованию.
5. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.
6. Оборотоспособность земельных участков в Российской Федерации.
7. Земельные правоотношения: понятие и виды, основания возникновения и прекращения.
8. Принципы земельного законодательства.
9. Принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов и его реализация в законодательстве.
10. Принцип приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства перед использованием земли в качестве недвижимого имущества.
11. Источники земельного права. Система земельного законодательства.
12. Конституционные основы регулирования земельных отношений.
13. Земельный кодекс РФ и другие федеральные нормативные правовые акты как источники земельного права.
14. Правотворчество субъектов Федерации в сфере регулирования земельных отношений.
15. Правотворчество органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.
16. Значение судебно-арбитражной практики в применении земельного законодательства.
17. Виды прав на земельные участки.
18. Право собственности на земельные участки: понятие и формы.
19. Государственная и муниципальная формы собственности на землю: понятие, основания возникновения.
20. Права пожизненного наследуемого владения и постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки граждан.
21. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками юридических лиц.
22. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
23. Право безвозмездного пользования земельными участками.
24. Основания возникновения прав на земельные участки.
25. Документы о правах на земельные участки.
26. Государственная регистрация прав на земельные участки.
27. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.
28. Сделки с земельными участками: понятие, виды, требования к совершению.
29. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах.
30. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.
31. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для ведения личного

подсобного хозяйства, садоводства, дачного хозяйства, осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности.

32. Особенности обмена земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности

33. Случаи и особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно

34. Порядок предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здания и сооружения.

35. Разрешение на использование земель или земельного участка, находящихся в государственной или муниципальной собственности: случаи, основания и порядок выдачи

36. Перераспределение земель: случаи, основания, порядок заключения соглашения.

37. Особенности установления сервитутов на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

38. Установление публичного сервитута в отдельных целях.

39. Основания и порядок безвозмездной передачи земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации

40. Основания прекращения прав на земельные участки.

41. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд: основания и порядок.

42. Особенности определения размера возмещения в связи с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

43. Отказ от права на земельный участок.

44. Принудительное изъятие земельного участка у землевладельцев и землепользователей при нарушении земельного законодательства РФ.

45. Принудительное отчуждение земельного участка, находящегося в частной собственности, при нарушениях земельного законодательства РФ.

46. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей при использовании земли.

47. Ограничение прав на землю.

48. Защита прав субъектов земельных отношений.

49. Органы управления земельными ресурсами: их функции.

50. Полномочия субъектов Федерации и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.

51. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости.

52. Кадастр недвижимости: понятие, назначение, состав сведений.

53. Земельный контроль: понятие и виды.

54. Государственный земельный надзор.

55. Государственный мониторинг земель.

56. Землеустройство: понятие и порядок проведения.

57. Перевод земель из одной категории в другую.

58. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

59. Земельный налог.

60. Виды оценки земель.

61. Значение практики прокурорского надзора для применения земельного законодательства.

62. Прокурорский надзор за соответствием нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Федерации и органов местного самоуправления, регулирующих земельные отношения.

63. Судебно-арбитражная практика разрешения споров, возникающих в сфере

возникновения прав на землю.

64. Споры, связанные с прекращением прав на землю: судебно-арбитражная практика разрешения.

65. Правовая охрана земель: понятие, цели и содержание.

66. Земельные правонарушения: понятие и виды.

67. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие и виды.

68. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства: составы правонарушений.

69. Уголовная ответственность за преступления в сфере использования и охраны земель.

70. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.

71. Ответственность за самовольное занятие земель.

72. Ответственность за порчу земли.

73. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

74. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

75. Понятие и состав земель населенных пунктов.

76. Правила землепользования и застройки.

77. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

78. Правовой режим земель промышленности.

79. Правовой режим земель транспорта.

80. Правовой режим земель автомобильного транспорта.

81. Правовой режим земель связи.

82. Правовой режим земель энергетики.

83. Правовой режим земель обороны и безопасности.

84. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

85. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

86. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

87. Правовой режим земель водного фонда.

88. Правовой режим земель лесного фонда.

89. Зоны с особыми условиями использования территорий: понятие, цели и порядок установления. Особенности возмещения убытков при ограничении прав в связи с установлением, изменением зон с особыми условиями использования территорий.

90. Понятие земельного права и его система.

91. Предмет земельного права и методы правового регулирования земельных отношений.

92. Субъекты и объекты земельных отношений.

93. Земельный участок: понятие, требования к образованию.

94. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.

95. Оборотоспособность земельных участков в Российской Федерации.

96. Земельные правоотношения: понятие и виды, основания возникновения и прекращения.

97. Принципы земельного законодательства.

98. Принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов и его реализация в законодательстве.

99. Принцип приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства перед использованием земли в качестве недвижимого имущества.

100. Источники земельного права. Система земельного законодательства.

101. Конституционные основы регулирования земельных отношений.

102. Земельный кодекс РФ и другие федеральные нормативные правовые акты как источники земельного права.

103. Правотворчество субъектов Федерации в сфере регулирования земельных отношений.
104. Правотворчество органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.
105. Значение судебно-арбитражной практики в применении земельного законодательства.
106. Виды прав на земельные участки.
107. Право собственности на земельные участки: понятие и формы.
108. Государственная и муниципальная формы собственности на землю: понятие, основания возникновения.
109. Права пожизненного наследуемого владения и постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки граждан.
110. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками юридических лиц.
111. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
112. Право безвозмездного пользования земельными участками.
113. Основания возникновения прав на земельные участки.
114. Документы о правах на земельные участки.
115. Государственная регистрация прав на земельные участки.
116. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.
117. Сделки с земельными участками: понятие, виды, требования к совершению.
118. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах.
119. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.
120. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, дачного хозяйства, осуществления крестьянским (фермерским) хозяйством его деятельности.
121. Особенности обмена земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.
122. Случаи и особенности предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.
123. Порядок предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здания и сооружения.
124. Разрешение на использование земель или земельного участка, находящихся в государственной или муниципальной собственности: случаи, основания и порядок выдачи.
125. Перераспределение земель: случаи, основания, порядок заключения соглашения.
126. Особенности установления сервитутов на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
127. Установление публичного сервитута в отдельных целях.
128. Основания и порядок безвозмездной передачи земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации.
129. Основания прекращения прав на земельные участки.
130. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд: основания и порядок.
131. Особенности определения размера возмещения в связи с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
132. Отказ от права на земельный участок.

133. Принудительное изъятие земельного участка у землевладельцев и землепользователей при нарушении земельного законодательства РФ.
134. Принудительное отчуждение земельного участка, находящегося в частной собственности, при нарушениях земельного законодательства РФ.
135. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей при использовании земли.
136. Ограничение прав на землю.
137. Защита прав субъектов земельных отношений.
138. Органы управления земельными ресурсами: их функции.
139. Полномочия субъектов Федерации и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
140. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости.
141. Кадастр недвижимости: понятие, назначение, состав сведений.
142. Земельный контроль: понятие и виды.
143. Государственный земельный надзор.
144. Государственный мониторинг земель.
145. Землеустройство: понятие и порядок проведения.
146. Перевод земель из одной категории в другую.
147. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
148. Земельный налог.
149. Виды оценки земель.
150. Значение практики прокурорского надзора для применения земельного законодательства.
151. Прокурорский надзор за соответствием нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Федерации и органов местного самоуправления, регулирующих земельные отношения.
152. Судебно-арбитражная практика разрешения споров, возникающих в сфере возникновения прав на землю.
153. Споры, связанные с прекращением прав на землю: судебно-арбитражная практика разрешения.
154. Правовая охрана земель: понятие, цели и содержание.
155. Земельные правонарушения: понятие и виды.
156. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие и виды.
157. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства: составы правонарушений.
158. Уголовная ответственность за преступления в сфере использования и охраны земель.
159. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
160. Ответственность за самовольное занятие земель.
161. Ответственность за порчу земли.
162. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
163. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
164. Понятие и состав земель населенных пунктов.
165. Правила землепользования и застройки.
166. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
167. Правовой режим земель промышленности.
168. Правовой режим земель транспорта.
169. Правовой режим земель автомобильного транспорта.
170. Правовой режим земель связи.
171. Правовой режим земель энергетики.
172. Правовой режим земель обороны и безопасности.

173. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

174. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

175. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

176. Правовой режим земель водного фонда.

177. Правовой режим земель лесного фонда.

178. Зоны с особыми условиями использования территорий: понятие, цели и порядок установления.

179. Особенности возмещения убытков при ограничении прав в связи с установлением, изменением зон с особыми условиями использования территорий.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

### **8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям**

Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала. Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неперемное условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося. Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал. Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным. Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде

всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера. Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное. Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой вузовской лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы. После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений

### **8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

В высших учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно в ВУЗах для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания. Высокий профессиональный уровень немислим без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий. Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности. В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике. В ходе практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами. Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи. Семинарские занятия в рамках практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан

### **8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием

этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности. На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт. При изучении дисциплины не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному. В целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения. В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру. Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место. Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

#### **8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий**

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь. Видеолекция – презентация Microsoft PowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления). Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **9.1. Основная литература**

1. Болтанова, Е. С. Земельное право : учебник / Е.С. Болтанова. — 6-е изд. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 396 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173240>
2. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А.

Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. URL: <https://urait.ru/bcode/569474>

3. Болтанова, Е. С. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.С. Болтанова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. - 510 URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187248>

4. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. URL: <https://urait.ru/bcode/559566>

#### **Дополнительная литература:**

1. Абанина Е. Н., Аверьянова Н.Н. Актуальные проблемы теории земельного права России: Монография Юридический Дом "Юстицинформ", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=361768>

2. Антоненко Л. В. Становление права собственности на землю и другие природные ресурсы в современной России : Монография Издательский дом "Альфа-М", 2013. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=113731>

3. Галиновская Е.А., Жариков Ю.Г. Комментарий к Федеральному закону от 01.05.2016 № 119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, : Нормативные документы ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=304441>

4. Галиновская Е.А., Кичигин Н.В. Комментарий к Федеральному закону от 19 июля 2011 года № 246-ФЗ "Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Постатейный) : Нормативные документы ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=91088>

5. Корнилова У.В., Мельников Н.Н. Правовое регулирование ограничений оборотоспособности земельных участков : Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=335068>

6. Сапёров С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/477315>

7. Царенко А. А., Шмидт И.В. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : Учебное пособие Издательский дом "Альфа-М", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=159011>

8. Эйриян Г. Н. Земельный участок как объект использования: проблемы законодательства и правоприменения Статут, 2021. URL:

9. Эриашвили Н.Д., Горелик А.П. Земельное право : Учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования : Учебник Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=341373>

#### **Учебно-методическая литература:**

1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/560475>

2. Позднякова Е. А. Земельное право. Практикум: учебное пособие для вузов Юрайт, 2020. URL:

3. Чмыхало Е. Ю., Волкова Т. В., Королёв С. Ю., Сухова Е. А. Земельное право : учебно-методическое пособие Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2020. URL:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **9.2. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета от 4 июля 2020 г. № 144.
2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44, ст. 4147.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья) (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" с изм. и доп.
5. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ (в действ. ред.) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» с изм. и доп.
7. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ (в действ. ред.) «О личном подсобном хозяйстве» с изм. и доп.
8. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (с изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;
10. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ "О землеустройстве»;
11. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ "О мелиорации земель»;
12. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»
13. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»;
14. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»
15. Федеральный закон от 29.07.2017 N 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды»;
17. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах»
18. Указ Президента РФ от 09.01.2011 N 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками»;
19. Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 N 1081 "О федеральном

- государственном земельном контроле (надзоре)» (вместе с "Положением о федеральном государственном земельном контроле (надзоре)");
20. Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 N 561 "О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд«;
  21. Постановление Правительства РФ от 10.07.2018 N 800 "О проведении рекультивации и консервации земель« (вместе с "Правилами проведения рекультивации и консервации земель");
  22. Приказ Росреестра от 22.07.2021 N П/0315 "Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения"
  23. Приказ Росреестра от 10.11.2020 N П/0412 "Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков"

### **9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт «Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)» <https://rosreestr.gov.ru/site>
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>
3. Официальный сайт «Публичная кадастровая карта» <https://pkk.rosreestr.ru/>
4. Официальный сайт РФ для размещения информации о проведении торгов в отношении государственного и муниципального имущества и ресурсов <https://www.torgi.gov.ru/>

## **10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

### **2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, .

## **12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья.

<b>Категории обучающихся по нозологиям</b>	<b>Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
С нарушениями зрения	<b>Специальные технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- компьютер;</li><li>- программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion ";</li><li>- электронный ручной видео-увеличитель;</li><li>- тифлоплеер;</li><li>- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li><li>- электронный стационарный видео увеличитель.</li></ul>
С нарушениями слуха	<b>Специальные технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);</li><li>- звукоусиливающее оборудование;</li><li>- средства отображения информации;</li><li>- компьютер.</li></ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<b>Специальные технические средства:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- компьютер;</li><li>- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)</li><li>- джойстик со сменными насадками;</li><li>- выносная кнопка.</li></ul>

Разработчик \_\_\_\_\_ доцент (к/н, доцент) кафедры земельного и экологического  
права \_\_\_\_\_ Сухова Е.А.  
*подпись* *должность* *ФИО*